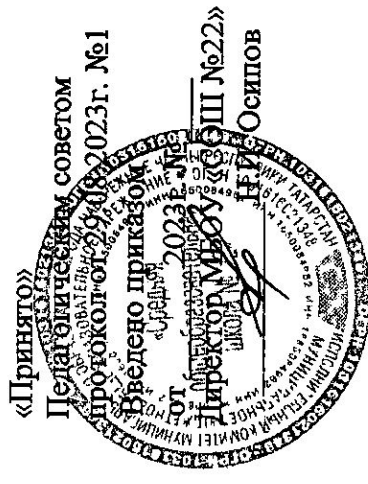


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»



**Рабочая программа дополнительного образования
«Тимуровское движение «Надежда»»**

на уровень: базовый

Направление развития личности школьника: социальное, общекультурное
Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Хасанова Раушания Назмуловна

Педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР Н.Н. Дудкина

г. Набережные Челны
2023г.

Планируемые результаты освоения программы

<p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p>	<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p>
<p>- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) социальной действительности и внутренней жизни человека; - укрепление физического и психологического здоровья обучающегося;</p>	<p>- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честности, самостоятельности; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - понимание чувств других людей и сопереживание им; - воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символика.</p>

Тематическое планирование

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высококонструктивный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоувердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемому к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Содержание программы дополнительного образования

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	Эстафета добрых дел	23	<p>Организовать мероприятия, направленные на развитие добрых дел.</p> <p>Поддерживать работу школьных акций.</p> <p>Проводить акции, квесты, конкурсы.</p> <p>Планировать программу личностного роста.</p>
2	Я – тимуровец	14	<p>Освещение деятельности тимуровских отрядов в группе социальной сети ВКонтакте.</p> <p>Освещение деятельности тимуровского отряда через видеорепортажи, видеосюжеты, заметки и новости на радио, в газеты, на сайты образовательных организаций и города, раздаточный материал (листовки и др.), стать волонтером мероприятий. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>
3	Территория успеха	9	<p>Активизировать творческую деятельность детей и подростков в создании социальной рекламы и повышение общественной значимости социальной рекламы. Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p>
4	Я – горжусь!	22	<p>Тимуровцы разрабатывают и реализуют свои проекты и социально-значимые инициативы. Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий.</p>
	Всего:	68	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	Эстафета добрых дел	Знакомство с техникой безопасности. Знакомство с традициями, ритуалами.	1	Беседа	Беседуют, знакомятся.	02.09.	
		Классный час « Дорогами добра»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	03.09.	
		Акция «Осенняя неделя добра»	1	Практика	Принимают участие все учащиеся.	08.09.	
		Классный час «Милосердие»	1	Беседа	Беседа на данную тему.	09.09.	
		Акция «Неделя добрых слов»	1	Беседа	Работают в группе. Принимают участие в акции.	15.09.	
		Разработка памятки для волонтера.	1	Практика, беседа	Работают в группе. Выполняют практическую работу.	16.09.	
		Акция «Милосердие без границ », посещение подшефных ветеранов войны и пожилых людей.	1	Практика	Тимуровский отряд посещает ветеранов войны и пожилых людей.	22.09.	
		Беседы с отрядом на тему «Особенности общения и взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	23.09.	
		Акция «Согрей своим теплом».	1	Практика, беседа	Учащиеся принимают участие в акции.	29.10.	
		Акция «Пусть будет теплой осень жизни»	1	Практика	Поздравления для пожилых людей.	30.10.	
		Конкурс рисунков «Мой учитель»	1	Практика	Рисуют рисунки на данную тему.	06.10.	

		Интеллектуальная игра по кодексу юного Челлинца – «Знаешь ли ты».	1	Беседа, практика	Играют, обсуждают.	07.10.
		Беседа на тему: «Особенности общения и взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	1	Беседа	Учащиеся принимают участие в беседе	13.10.
		Заочное знакомство с подшефными детьми – инвалидами. Определение вариантов сценариев посещения ребят отрядовцами.	1	Беседа	Беседа на данную тему.	14.10.
		Акция «Тимуровская аллея»	1	Практика	Разговаривают на данную тему. Принимают участие в акции.	20.10.
		Беседа «В здоровом теле - здоровый дух»	1	Беседа	Разговаривают на данную тему.	21.10.
		Ярмарка солидарности	1	Практика	Принимают участие в ярмарке	27.10.
		Беседа «Кому и как помогать»	1	Беседа	Разговаривают на данную тему.	28.10.
		Уроки мужества	1	Практика	Работают в командах.	10.11.
		Беседа «Что такое доброта»	1	Беседа	Беседы с учащимися.	11.11.
		Акция «Дарим радость творчества»	1	Рассказ, практика	Беседы с учащимися. Принимают участие в акции.	17.11.
		Классный час «Знаем ли мы наш город?»	1	Беседа	Беседуют на тему классного часа.	18.11.
		Беседа «Быть добрым – просто»	1	Беседа	Беседы с учащимися.	24.11.
2	Я – тимуровец	Операция «Тимуровский десант»	1	Практика	Работают в группе.	25.11.
		Классный час «Наши тимуровцы»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	01.12.
		Игра «Спешите делать добро»	1	Практика	Учащиеся играют в игру.	02.12.
		Акция «Дорогами добра»	1	Практика	Учащиеся участвуют в акции.	08.12.

		Беседа «Мы – тимуровцы»	1	Беседа	Учащиеся будут на данную тему.	09.12.	
		Классный час «Тепло маминых рук»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	15.12.	
		Беседа «Добрые руки»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	16.12.	
		Классный час «Оскорбление или обида»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	22.12.	
		Беседа «Делаем добрые дела»	1	Рассказ, с элементами обсуждения	Работают в группе.	23.12.	
		Беседа «Что такое мудрость»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	12.01.	
		Акция «Герои живут рядом»	1	Практика	Работают в группе.	13.01.	
		Конкурс рисунков «Герои нашего времени»	1	Практика	Рисуют рисунки на данную тему.	19.01.	
		Беседа «Любимый город – Наб. Челны»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	20.01.	
		Беседа «Берегите добро внутри себя»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	26.01.	
3	Территория успеха	Акция «Бессмертный полк»	1	Практика	Участвуют в акции.	27.01.	
		Подготовка стен газеты	1	Практика	Работа в группах.	02.02.	
		Акция «Птичья столовая»	1	Практика	Участвуют в акции. Работают в группах.	03.02.	
		Классный час «Культура речи – залог успеха»	1	Беседа, рассказ	Беседуют на данную тему.	09.02.	
		Беседа «Наш главный закон – Конституция»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	10.02.	
		Беседа «О них говорят, о них пишут»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	16.02.	
		Классный час «Великие женщины»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	17.02.	
		Классный час «Кто такой защитник Отечества»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	22.02.	
		Беседа «Счастье есть»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	24.02.	
4	Я – горжусь!	Беседа «Солдаты нашего города»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	02.03.	

	Классный час «Герои ВОВ»	1	Рассказ, беседа	Беседуют на данную тему.	03.03.
	Акция «Я помню, я горжусь»	1	Практика	Учащиеся участвуют в акции.	09.03.
	Интерактивная игра «Правда или неправда»	1	Практика	Учащиеся участвуют в игре.	10.03.
	Беседа «Воспоминания моих предков»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	16.03.
	Беседа «Гайны нашего города»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	17.03.
	Акция «Герои живут рядом»	1	Практика	Учащиеся участвуют в акции.	23.03.
	Познавательная игра «Умники и умницы»	1	Практика	Учащиеся играют в игру.	24.03.
	Беседа «История нашего времени»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	06.04.
	Классный час «Республика Татарстан»	1	Беседа, рассказ	Беседуют на данную тему.	07.04.
	Классный час «Школьные годы чудесные»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	13.04.
	Беседа «История нашей республики»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	14.04.
	Интеллектуальная игра «По дорогам школы»	1	Практика	Учащиеся играют в игру.	20.04.
	Беседа «Чистый город – Набережные Челны»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	21.04.
	Уроки добра	1	Практика	Работают все вместе.	27.04.
	Акция «Чистый двор»	1	Практика	Организация и проведения субботников.	28.04.
	Выпуск и конкурс плакатов и боевых листов ко Дню Победы	1	Практика	Работают все вместе.	04.05.
	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	Беседа	Беседуют на данную тему.	05.05.
	Интерактивный квест «Дорога Победы»	1	Практика	Учащиеся играют в квесте.	11.05.
	Викторина «История в	1	Практика	Участвуют в викторине.	12.05.

		лицах»							
		Акция «Бессмертный полк»	1		Практика			Участвуют в акции.	18.05.
		Классный час «Дарить радость людям»	1		Беседа			Беседуют на данную тему.	25.05.

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	Формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования
Социальное, общекультурное	Тимуровское движение «Надежда»	8 класс Участие в городском конкурсе «Тимуровских отрядов»

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

май, 2023-2024 учебного года

Проектная работа в 8 Г классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»
Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Хасанова Раушания Назмуловна
Количество учащихся в группе 15 человек

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования Хасанова Р.Н./ _____

Эксперт _____